

**Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у
Донецькій області**

**Методичні рекомендації щодо організації освітнього
процесу за допомогою технологій дистанційного навчання**

Під **дистанційними освітніми технологіями** розуміються освітні технології, реалізовані в основному із застосуванням інформаційно-телекомунікаційних мереж при опосередкованій (на відстані) взаємодії учнів і педагогічних працівників.

Для організації дистанційного навчання використовуються спеціалізовані програмні ресурси, інформаційно-освітні середовища, технологічні платформи та різні види телекомунікацій.

Під **технологічною платформою дистанційного навчання** розуміється сукупність програмно-технічних засобів, спрямованих на надання послуг дистанційного навчання, включаючи адміністрування навчальних процедур і проведення навчального процесу на відстані.

Розрізняють наступні основні види технологічних платформ дистанційного навчання:

- кейс-технології;
- мережеві технології.

Кейс-технологія. Кейс-технологія ґрунтується на використанні наборів (кейсів) текстових, аудіо-, відео- та мультимедіа навчально-методичних матеріалів і їх розсилці для самостійного вивчення учням при організації регулярних консультацій педагогом.

Мережеві технології. Мережеві технології, що використовують телекомунікаційні мережі для забезпечення учнів навчально-методичним матеріалом і взаємодії з різним ступенем інтерактивності між викладачем і учнем.

Мережеві технології поділяються на асинхронні та синхронні. **Асинхронні** технології реалізують розподілене навчання, а **синхронні** - істинно дистанційне навчання.

Асинхронні мережеві технології (офлайн-навчання) - засоби комунікацій, що дозволяють передавати і отримувати дані в зручний час для

кожного учасника процесу, незалежно один від одного. До даного типу комунікацій можна віднести наприклад:

- **Форуми.** Зручність їх використання полягає в публічному обміні досвідом, знань і будь-який інший інформації. Досить створити нову тему або приєднатися до існуючих, потім залишити свої повідомлення та коментарі. Інформація буде доступна всім учасникам процесу, що дозволить в будь-який момент відповісти або прочитати повідомлення, або коментар. Всі проведені дискусії можна прочитати і додати свою відповідь до них в будь-який час.

- **Електронна пошта.** Цей вид зв'язку підходить лише для персонального «адресного» спілкування без публічного обговорення.

- **Вебсайт або блог,** вміст якого наповнюється педагогом, з можливістю багаторазового редагування і внесення нових даних.

Синхронні мережеві технології (онлайн-навчання) - це засоби комунікації, що дозволяють обмінюватися інформацією в реальному часі. Даний тип зворотного зв'язку між учасниками навчального процесу надає можливість безпосереднього спілкування в реальному часі.

- **Відео-конференції.** Спілкування проходить безпосередньо контакті між педагогом та учнями.

- **Текстові конференції (чати).** Найбільш поширеними варіантами спілкування є персональні чати між двома учасниками процесу навчання. Однак, при необхідності, чат може бути публічним з трьома і більше учасниками процесу дистанційного навчання.

Синхронні технології вимагають одночасного віртуальної присутності всіх учасників навчального процесу в віртуальному класі та дозволяють ефективно поєднувати різні моделі викладання навіть в рамках одного заняття.

Залежно від засобів телекомунікації, які використовуються при дистанційному навчанні, можна виділити наступні варіанти організації навчання:

- **навчання на основі кейс-технології** (віддалене навчання, розтягнуте в часі);
- **мережеве навчання** (живе онлайн-спілкування).

Як організувати дистанційне навчання?

Для організації освітнього процесу під час карантину рекомендуємо:

- на сайті ЗП(ПТ)О у розділі «Для учнів» чи «Оголошення» розмістити **розклад** з переліком предметів для кожної групи;
- для кожного предмета за допомогою гіперпосилань створити перехід за темами уроків до навчальних матеріалів, організованих викладачами за технологіями дистанційного навчання: завдання, матеріали до уроків, посилання на електронні версії підручників та он-лайн уроки (наприклад, канал YouTube), завдання для самостійного практичного виконання, відеоматеріали, тести тощо.
- визначити **модератора розкладу** для його щоденного оновлення;
- підготовка навчальних завдань має здійснюватись педагогічними працівниками згідно свого календарно-тематичного планування;
- при організації віддаленого навчання бажано провести **вступний інструктаж**, в ході якого пояснити учням, як працювати віддалено, як використовувати ті чи інші освітні ресурси;
- крім вступних інструкцій, можуть бути **поточні інструкції** перед початком вивчення тієї чи іншої теми, або введення нового цифрового інструменту, нових освітніх ресурсів.

Орієнтовна структура дистанційного курсу

Найбільш зручна структура дистанційного курсу, яка складається з наступних елементів:

- вхідний контроль (для визначення початкового рівня підготовки);
- теоретичні матеріали;
- практичні матеріали;
- самоконтроль (питання з відповідями або коментарями для оцінки своїх успіхів);
- моніторинг навчальної діяльності (для перевірки викладачем).

Рекомендуємо також проведення онлайн-уроків, групової роботи над проєктами, над спільним вирішенням поставлених навчальних завдань.

Перелік освітніх джерел та онлайн платформ на допомогу педагогам в організації дистанційного навчання

- Студія онлайн-освіти **Educational Era** <https://www.ed-era.com/>.
- **iLearn** (<https://ilearn.org.ua/>) – цікаве, безкоштовне і доступне 24/7 навчання: онлайн курси з основних предметів ЗНО, вебінари з найкращими репетиторами Києва, тести, подкасти, матеріали для самопідготовки.
 - **Prometheus** <https://prometheus.org.ua/> Онлайн курси України і світу із різних предметів та різноманітних напрямків для вчителів та учнів.
 - **Каталог електронних освітніх ресурсів** Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>.
 - **Інтерактивні підручники Edera** (математика, біологія, укр. мова, історія України, фізика, географія, біологія) <https://www.ed-era.com/books/>.
 - **Мультимедійні підручники КМ Медіа** (з відео і можливістю читати на телефонах) <http://kmmedia.com.ua/books/>
 - **Українська програма** – каталог е-підручників, відео, аудіокниг для школи <http://ukrprog.com/>
 - **Електронні версії підручників** <https://e-pidruchnyky.net/>

Скановані підручники та відеоуроки

- [Система e-pidruchnyky.net](#) забезпечує широкий законний доступ до цифрових копій підручників, які використовуються у навчальному процесі загальноосвітніх шкіл України.
- [Віртуальні лабораторії](#)
- [Підручники](#)
- [Підручники з сайту Інституту модернізації змісту освіти](#)
- [Відео-уроки української мови](#)
- [MozaBook – мультимедійні уроки](#)
- [Видивничий дім “Освіта”](#)

Додатково

- [Сервіси для безкоштовного створення електронних підручників \(стаття\)](#)
- [Найбільша електронна бібліотека](#)
- [Колекція відоуроків](#)
- [Всі електронні підручники для 10 класу \(від School Champion\)](#)
- [bhv освіта](#)
- [Мозаїка](#)
- Цифрові лабораторії ([elizlab](#), [einstein](#), <https://dixi.education/>)

Загальні ресурси підготовки учнів

- [Відкриті масові безкоштовні он-лайн курси підготовки до ЗНО \(математика, фізика, хімія\)](#)
- [Міжнародний проект Міксіке](#)
- <https://www.ed-era.com> – онлайн-курси та супроводжувальні матеріали широкого профілю.

- [Інтерактивні вправи learningapps](#)

Тестування

- [ЗНО онлайн](#)
- [ЗНО \(Київ\)](#)
- [Підготовка до ЗНО \(за темами, всі предмети\)](#)
- [ЗНО \(Львів, за темами\)](#)
- [Підготовка до ЗНО \(дистанційні курси, тести, ІКТ\),](#)
- [Онлайн-тестування “Тесторіум” – тестування ЗНО](#)
- [Онлайн-тестування “Майстер-тест”](#)
- [Підготовка до ЗНО](#)
- [Створення Гугл тестів \(з виставленням оцінок\) Відеоінструкція](#)
- [MyTest \(редактор _приклад\)](#)
- [7 платформ для створення тестів](#)
- [Система тестування вчителів Вінниці](#)
- [ЗНО з історії](#)
- [ДПА з математики](#)
- [Тестові платформи](#)
- [9 платформ для створення тестів](#)
- [Вікторини Quizizz](#)
- [Алгоритм роботи з Plickers](#)
- [OnlineTest Pad – конструктор тестів, опитувань, логічних завдань](#)